

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской
Федерации
от «__» _____ г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Медицинский психолог

--

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий»	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Руководство клинико-психологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях»	15
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	32

I. Общие сведения

Медико-профилактическая деятельность

02.002

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание клинико-психологической помощи нуждающимся в ней пациентам и членам их семей, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения. Диагностика, реабилитация и профилактика, коррекция, экспертиза расстройств психики и поведения с применением фундаментальных и современных знаний и профессиональных навыков в области клинической психологии.

Группа занятий:

2634	Психологи
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

(код ОКЗ¹)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.0	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки
85.0	Образование

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А	Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	7	Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи	А/01.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение наркологической помощи	А/02.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи	А/03.8	7
		7	Экспертное психологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы	А/04.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение помощи при неврологических заболеваниях	А/05.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение помощи пациентам с соматическими, хирургическими и иными неинфекционными заболеваниями и членам их семей	А/06.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение помощи при онкологических, гематологических и иммунных заболеваниях у взрослых и детей	А/07.8	
		7	Клинико-психологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития	А/08.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий	А/09.8	7
		7	Организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская деятельность	А/10.8	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
В	Руководство клиничко-психологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях	7	Организация работы по клиничко-психологической помощи населению	В/01.8	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи	Код	А	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей	Медицинский психолог Клинический психолог
Требования к образованию и обучению	<p>- Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология»;</p> <p>- либо высшее образование по специальности «Психология», специализация «Клиническая психология» (для лиц, получивших высшее профессиональное образование в период до 2004 года и работающих в должности медицинского психолога),</p> <p>- либо специалитет по специальности "Психология" (либо "Психология служебной деятельности" - для получивших высшее профессиональное образование после 2016 года) и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» (для вновь трудоустраивающихся);</p> <p>- либо высшее образование по направлению «Психология» (уровень магистратуры по направлению «Психология» при условии наличия квалификации «бакалавр психологии») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» (для вновь трудоустраивающихся);</p> <p>- либо высшее образование по направлению «Психология» (не ниже уровня магистратуры при условии отсутствия квалификации «бакалавр психологии») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» и подтверждение владения профессиональными компетенциями, соответствующим трудовым функциям настоящего профессионального стандарта (для ранее работавших в должности медицинского психолога)</p>
Требования к опыту практической работы	-Отсутствуют
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста, аттестации с целью присвоения/подтверждения квалификационных категорий обязательным является</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки) по отдельным вопросам клинической психологии объемом трудозатрат не менее 144 академических часов (4 зачетных единиц); - либо участие на протяжении 5 лет в мероприятиях системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при наличии такой системы) посредством выполнения индивидуального пятилетнего цикла обучения по специальности «Медицинский психолог» (либо «Клинический психолог»), с прохождением соответствующих процедур итоговой аттестации (сертификация, аккредитация – при их утверждении для специалистов с высшим немедицинским образованием в рамках системы добровольной сертификации и(или) системы аккредитации специалистов-психологов сферы здравоохранения, разработанных и утвержденных в соответствии с действующим законодательством и Советом по профессиональным квалификациям в здравоохранении, либо иных процедур итоговой аттестации) с выдачей соответствующего диплома (сертификата, удостоверения об аккредитации), дающих право допуска к профессиональной деятельности в сфере «Медицинская психология» («Клиническая психология») на 5 лет. <p>Реализация программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования.</p> <p>Перечень видов образовательной активности в структуре индивидуального плана обучения в течение пятилетнего цикла определяется в соответствии с основными принципами действующей системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при ее утверждении).</p> <p>Общая трудоемкость пятилетнего цикла индивидуального плана обучения по специальности «Медицинская психология» («Клиническая психология») должна составлять не менее 144 академических часов/4 зачетных единиц трудозатрат набранных за счет программ такого непрерывного образования и образовательных мероприятий.</p> <p>В зачет мероприятий непрерывного образования дополнительно к выше представленным мероприятиям могут быть приняты подтвержденное соответствующими документами участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях, имеющих предварительное одобрение федеральных органов здравоохранения и образования в качестве подлежащих зачету образовательных мероприятий системы непрерывного образования специалистов в сфере здравоохранения.</p>
-----------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ³	-	
ОКПДТР ⁴		
ОКСО ⁵	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.06.01	Психология

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи	Код	A/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации и ее клинико-психологический анализ в целях проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического психодиагностического исследования.
	Клинико-психологическое психодиагностическое исследование пациента с психическими расстройствами (сбор психологического анамнеза и жалоб, визуальное исследование и оценка поведения больного с нарушениями психической сферы, клиническая беседа, анализ продуктов деятельности больного и др.), а также (при необходимости либо при возможности) – опрос родственников и замещающих их лиц, медицинского персонала и(или) сопровождающих больного лиц
	Проведение патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования пациента с психическими расстройствами, в том числе – с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - для исследования умственной работоспособности и внимания; - для исследования памяти; - для исследования ассоциативной сферы; - для исследования мышления; - для исследования эмоционально-личностных особенностей; - для исследования общего уровня развития познавательной деятельности; - для исследования организации интеллектуальной деятельности, конструктивного праксиса, обучаемости;
	Проведение (по показаниям) общего клинико-нейропсихологического и специализированного нейропсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования пациента с психическими расстройствами, в том числе – с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - для определения функциональной асимметрии психических функций - для исследования регуляторного компонента познавательных функций - для исследования нейродинамических и энергетических компонентов психических функций - для исследования внимания - для исследования эмоционально-личностной сферы - для исследования праксиса - для исследования гнозиса - для исследования памяти - для исследование речи - для исследование письма - для исследование чтения - для исследование мышления
	Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических и экспериментально-психологических патопсихологических и нейропсихологических психодиагностических методик обследования пациента.
	Проведение качественного структурного анализа изменений психической деятельности с целью выделения патопсихологической симптоматики и патопсихологических синдромов, оценки нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с

	психическими и поведенческими расстройствами.
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами. Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Подготовка и написание патопсихологического заключения по результатам проведенной психологической диагностики.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по результатам проведенной психологической диагностики.
	Подготовка и проведение клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследований в рамках однородной судебно-психиатрической экспертизы
	Направление пациента с психическими расстройствами на прием (консультацию) к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использования результатов психологической диагностики в лечебно-реабилитационном процессе.
	Подготовка и участие в оказании психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра и врача-психотерапевта.
	Разработка индивидуальной программы психологической реабилитации пациента с психическими расстройствами
	Подготовка и проведение групповой психообразовательной работы с больными с психическими расстройствами и расстройствами поведения, а также с родственниками таких больных
	Подготовка и участие в проведении школ психосоциальной адаптации и школ психологической адаптации для больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников
	Патопсихологическая и нейропсихологическая оценка эффективности проводимой медикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами.
	Взаимодействие с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий (в том числе – в случае применения методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента с психическими расстройствами)
Необходимые умения	Собирать анамнестические данные, в том числе путем специального опроса пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами, его родственников (законных представителей) либо знающих (сопровождающих) пациента лиц, с целью оценки психологического и психического статуса пациента (определения его индивидуально-психологических и личностных особенностей и возможных психических и поведенческих расстройств), особенностей его мотивации на психологическую диагностику и психологическую реабилитацию.
	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную при опросе пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, его родственниками (законными представителями), с учетом сведений из медицинской документации

	<p>Определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>Проводить клинико-психологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами и проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса психологических особенностей больного, динамики его состояния и его реабилитационного потенциала.
	<p>Проводить патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений.</p>
	<p>Проводить психодиагностическое тестологическое и, по назначению врача-психиатра), дополнительное экспериментальное пато- и / или нейропсихологическое исследования в связи с частными и иными задачами (например, задачами однородной судебно-психиатрической, медико-социальной, военно-врачебной и др. экспертиз).</p>
	<p>Интерпретировать результаты клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической, патопсихологической и, при необходимости, нейропсихологической квалификацией выявляемых симптомов нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
	<p>Подготавливать и составлять развернутое заключение по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам психиатрической клиники.</p>
	<p>Владеть методами профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия при мультидисциплинарном бригадном ведении пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
	<p>Владеть психологически обоснованными (в рамках психоаналитической, когнитивно-поведенческой и экзистенциально-гуманистической парадигм психологии) методами оказания психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра и (или) врача-психотерапевта.</p>
	<p>Проводить оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-анамнестических данных.</p>
Необходимые знания	<p>Методы и технологии сбора анамнестических данных, в том числе путем специального опроса пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения, его родственников (законных представителей) либо знающих (сопровождающих) пациента лиц, с целью оценки психологического и психического статуса пациента (определения его индивидуально-психологических и личностных особенностей и возможных психических и поведенческих расстройств), особенностей его мотивации на проведение психологической диагностики и психологической реабилитации.</p>

	Анализ и интерпретация информации, полученной при опросе пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, его родственников (законных представителей), с учетом сведений из медицинской документации
	Технологий определения задач, форм, методов и методик для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Проведение клинико-психологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами и проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса психологических особенностей больного, динамики его состояния и его реабилитационного потенциала.
	О технологиях проведения патопсихологического экспериментально-психологического и тестового психодиагностического исследования, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений.
	О технологиях проведения психодиагностического тестологического и, по назначению врача-психиатра), дополнительного экспериментального пато- и / или нейропсихологического исследования в связи с частными и иными задачами (в частности, задачами однородной судебно-психиатрической, медико-социальной, военно-врачебной и др. экспертиз).
	Принципы интерпретации результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической, патопсихологической и, при необходимости, нейропсихологической квалификацией выявляемых симптомов нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	Подготовка и составление развернутого заключения по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Принципы разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам психиатрической клиники.
	Методы профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия при мультидисциплинарном бригадном ведении пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	Психологически обоснованные (в рамках психоаналитической, когнитивно-поведенческой и экзистенциально-гуманистической парадигм психологии) методы оказания психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра и (или) врача-психотерапевта.
	Принципы и критерии оценки эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-анамнестических данных.
Другие характеристики	Соблюдение деонтологических и этических норм и правил в работе психолога

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение наркологической помощи	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Изучение медицинской документации и ее клинико-психологический анализ в целях проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического психодиагностического исследования пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, а также лиц с нехимическими зависимостями .</p>
	<p>Проведение первичного приема (консультации) медицинского психолога с использованием приемов мотивационного интервью, с целью информирования о медико-психологических особенностях заболевания и его соматических, психологических и социальных последствиях, о возможностях комплексной медицинской и психологической помощи, о характере предстоящей психокоррекционной работы и возможностях прохождения курса медико-социальной реабилитации.</p>
	<p>Клинико-психологическое психодиагностическое исследование пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ (сбор психологического анамнеза, катамнеза и жалоб, визуальное исследование и оценка поведения больного с нарушениями психической сферы, клиническая беседа, анализ продуктов деятельности больного, с психологическим анализом социально-психологических, экономических и семейных факторов условий жизненного пути пациента с зависимостью от приема ПАВ, оценка его способности к жизни в независимых условиях и др.), а также (при необходимости либо при возможности) – опрос родственников (законных представителей) либо знающих пациента лиц, с выделением значимых для пациента круга таких лиц с целью возможного их включения (по согласованию) в комплекс лечебно-реабилитационных мероприятий.</p>
	<p>Проведение патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, с помощью традиционного набора патопсихологических методик, а также с использованием методик оценки динамики психологических изменений пациентов в процессе получения ими общего и специализированного комплекса терапии, характеристик мотивации на лечение и готовности к медицинской и психосоциальной реабилитации.</p>
	<p>Проведение психологическое тестологического и, по назначению врача-психиатра-нарколога), дополнительного экспериментального пато- и /или нейропсихологического исследования в порядке, установленном регулирующими нормативными актами и научно-прикладными руководствами по оказанию помощи пациентам наркологического профиля, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование при решении вопроса о прекращении динамического наблюдения врача-психиатра-нарколога. - Обследование при решении вопросов внесудебной психологической экспертизы (трудовой, медико-социальной, военно-врачебной). - Специализированные виды обследований в рамках психологической функциональной диагностики и скрининг-диагностики, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Исследование мотивационной сферы (включая исследование мотивации на прохождение лечебно-диагностических процедур, готовности к медико-социальной реабилитации, готовности к отказу от употребления ПАВ и поддержанию трезвого образа жизни; - Оценка суицидального риска. - Обследование с целью получения дополнительных данных для дифференциальной диагностики. - Обследование в рамках оценки эффективности проведенной терапии и /или

<p>медико-социальной реабилитации.</p> <p>-Обследования в связи с подозрением либо с наличием признаков нехимической зависимости</p>
<p>Проведение повторного приема (консультации) медицинского психолога в целях оказания психологической помощи зависимому от приема ПАВ пациенту либо лицу с проявлениями нехимической зависимости, в том числе и в решении его индивидуально-психологических проблем, напрямую не связанных с его основным заболеванием, но повышающих риск его рецидива (при необходимости – в форме группового и семейного психологического консультирования).</p>
<p>Подготовка и участие в оказании психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра-нарколога и врача-психотерапевта.</p>
<p>Взаимодействие с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий (в том числе – в случае применения методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ)</p>
<p>Направление пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ на прием (консультацию) к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использования результатов психологической диагностики в лечебно-реабилитационном процессе.</p>
<p>Разработка и проведение индивидуальной программы психологической реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, вызванными употреблением ПАВ, либо лица с проявлением нехимической зависимости</p>
<p>Разработка и проведение индивидуальных и групповых психообразовательных, психоконсультационных и психокоррекционных мероприятий по медико-психологической интервенции с целью изменения нарушенных вследствие вызванных употреблением ПАВ расстройств психической деятельности, поведения и структуры личности, осознания болезни, формирования приверженности лечению и профилактики рецидивов а также с целью формирования новых психологических ресурсов пациента, способствующих формированию ремиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение отношения к заболеванию и формирование установок на лечение и трезвость. - Формирование / повышение мотивации на воздержание от употребления ПАВ и поддержание трезвого образа жизни; формирование поведения, направленного на соблюдение здорового образа жизни. - Усвоение новых конструктивных форм поведения, способствующих формированию ремиссии. - Преодоление неконструктивных форм поведения, препятствующих формированию ремиссии и усугубляющих характер зависимости. - Формирование навыков, направленных на преодоление влечения к ПАВ. - Изменение особенностей эмоциональной сферы (коррекция основного фона переживаний). - Формирование личностных качеств, способствующих формированию ремиссии.
<p>Разработка и проведение психоконсультационных, психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий с ближайшим окружением пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, с целью изменения характера межличностных взаимоотношений, профилактики семейных конфликтов, профилактики и преодоления созависимости, повышения приверженности лечению и предупреждению рецидивов</p>
<p>Подготовка и участие в проведении школ психосоциальной адаптации и школ психологической адаптации для больных с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, и их родственников</p>

	<p>Проведение (совместно с представителями других медицинских, образовательных, социальных, общественных и иных организаций) психообразовательной и профилактической работы с организованными и неорганизованными контингентами населения (в школах, техникумах, вузах, на предприятиях, учреждениях и организациях) с целью предупреждения начала употребления ПАВ, снижение рисков формирования других форм зависимостей</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные, в том числе путем специального опроса страдающего зависимостью пациента, его родственников (законных представителей) либо знающих пациента лиц, с целью оценки психологических и поведенческих факторов формирования зависимости, определении индивидуально-психологических и личностных особенностей пациента и возможных психических и поведенческих расстройств, особенностей его мотивации на лечение, реабилитацию и соблюдение трезвого образа жизни</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в результате взаимодействия с пациентом, его родственниками (законными представителями), либо знающими пациента лицами, а также сведения из медицинской документации.</p> <p>Определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, а также лиц с нехимическими зависимостями.</p> <p>Проводить клинико-психологическое обследование пациентов с зависимостями: - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими нарушениями, вызванными употреблением ПАВ, проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, определять совокупность конкретных социально-психологических, экономических и семейных факторов в жизни пациента с зависимостью от приема ПАВ, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса особенностей мотивационной сферы больного, его установок на лечение, реабилитацию и трезвость, его реабилитационного потенциала и способности к жизни в независимых условиях</p> <p>Проводить патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом специфики психических расстройств и индивидуально-психологических изменений, вызванных употреблением ПАВ</p> <p>Интерпретировать результаты клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической и патопсихологической квалификацией выявляемым симптомов нарушений высших психических функций, когнитивного функционирования и эмоционально-личностной сферы; с выделением психологических факторов формирования зависимости от приема ПАВ и нехимических зависимостей, особенности мотивацию на лечение и реабилитационного потенциала.</p> <p>- Подготавливать и составлять развернутое заключение по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ и лиц с нехимическими зависимостями</p> <p>Проводить мотивационное интервью для оценки стадии мотивационной готовности пациента к изменениям установок на лечение, реабилитации и трезвости.</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам наркологической клиники, включая планирование мотивационных и когнитивно-поведенческих вмешательств в целях повышения мотивации пациентов на лечение, формирования приверженности терапии и готовности к участию в мероприятиях медицинской и психосоциальной реабилитации (дифференцированно, с учетом стадии мотивационной готовности пациента)</p>

	<p>Проводить мотивационное интервью и когнитивно-поведенческие вмешательства для мотивации пациентов на лечение, повышения их приверженности терапии и готовности к реабилитации с учетом стадии мотивационной готовности</p>
	<p>Проводить прогноз и оценку эффективности проводимых мотивационных и когнитивно-поведенческих вмешательств.</p>
	<p>Проводить психологическую оценку характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни лиц с аддиктивными расстройствами.</p>
	<p>Владеть методами профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия при мультидисциплинарном бригадном ведении пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ.</p>
	<p>Проводить психологическое консультирование родственников пациентов зависимостью от употребления ПАВ и лиц с нехимическими зависимостями с целью обеспечения ими адекватной социальной поддержки пациентам.</p>
	<p>Планировать, разрабатывать и реализовывать программы первичной профилактики зависимого поведения и вторичной профилактики для групп риска</p>
Необходимые знания	<p>Законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые и содержательные основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с синдромом зависимости</p>
	<p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»; Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, вызванных употреблением ПАВ; Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога).</p>
	<p>Этиология, патогенез, современные классификации, клиническая картина, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики психических расстройств, вызванных употреблением ПАВ (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)</p>
	<p>Клинико-психологические особенности пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ и особенности лиц с нехимическими зависимостями</p>
	<p>Методы клинико-психологической и экспериментально-психологической (пато- и нейропсихологической) диагностики их адаптацию для решения задач наркологической клиники</p>
	<p>Знать общие принципы анализа результатов клинико-психологических и экспериментально-психологической диагностики, а также интерпретации в рамках пато- и нейропсихологического синдромного анализа, с формулированием их обобщения в тексте психологического заключения (с учетом особенностей пациентов с зависимостями и задач наркологической клиники).</p>
	<p>Принципы ведения текущей и учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни), иной документации, отражающей деятельность медицинского психолога в наркологической клинике.</p>
	<p>Принципы разработки и реализации программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам наркологической клиники, а также критерии оценки эффективности таких программ.</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение деонтологических и этических норм и правил в работе психолога</p>

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации и ее клинико-психологический анализ в целях оказании психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами и расстройствами адаптации, психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психосоциальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).
	Самостоятельное осуществление приема (тестирования, консультации) пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (в том числе – и в соответствии с индивидуальной программой их ведения, утвержденной лечащим врачом), и при необходимости – с обращением за помощью к лечащему врачу.
	Клинико-психологическое психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (сбор психологического анамнеза и жалоб, визуальное исследование и оценка поведения, клиническая беседа, анализ продуктов деятельности больного и др.).
	Проведение психологического тестологического и, при необходимости, дополнительного экспериментального пато- и /или нейропсихологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
	Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
	Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов расстройств и состояний, вызвавших необходимость обращения за психотерапевтической помощью.
	Определение психотерапевтических мишеней, связанных с: - проявлениями психических расстройств, соматических заболеваний и их последствий; - индивидуально-психологическими особенностями и особенностями личности обращающихся за психотерапевтической помощью; - психологическими факторами, опосредующими участие в психотерапии обращающихся за психотерапевтической помощью обращающихся за психотерапевтической помощью (мотивация, комплаентность и др.); - особенностями микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении обращающихся за психотерапевтической помощью; - выбранным медицинским психологом основным психотерапевтическим методом
	Определение мотивации к участию в психотерапии в целом и в отношении предполагаемого ее метода, формы и вида.

	<p>Определение типа личностного функционирования пациентов и здоровых лиц группы риска, с указанием характерных для них психологических защитных и совладающих стратегий (механизмов психологических защит и копинг-механизмов)</p>
	<p>Выявление патологических (патопсихологических и нейропсихологических) симптомов и синдромов, определение вида и типа течения вероятного психического расстройства (при подозрении на его наличие), связанных с заболеванием или его последствиями клинико-психологических феноменов у пациентов либо выделение фокуса психологических проблем у здоровых лиц группы риска</p>
	<p>Направление пациентов и здоровых лиц группы риска на консультацию к врачам-специалистам и другим специалистам смежных профессий (в связи с задачами психопатологического и иного обследования, вынесения функционального диагноза, включающего клиническую, психологическую и социальную плоскости).</p>
	<p>Выдвижение психотерапевтической гипотезы, разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом результатов анализа всей совокупности полученной информации по случаю обращения за психотерапевтической помощью</p>
	<p>Определение (с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии) показаний к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамической психотерапии, либо когнитивно-поведенческой терапии, либо к экзистенциально-гуманистической терапии; - психотерапии с помощью неосновных ее направлений (арт-терапия, телесно-ориентированная психотерапия, психодрама, суггестивная психотерапия и т.п.); - назначению различных форм психотерапии (индивидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии).
	<p>Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, с учетом психотерапевтической гипотезы, психотерапевтических мишеней, выбранных методов психологической интервенции (в виде методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации).</p>
	<p>Определение сроков и этапов психотерапевтической интервенции для пациентов и здоровых лиц группы риска разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p>
	<p>Получение согласия пациента и здоровых лиц группы риска на предлагаемую психотерапевтическую программу, с учетом его мнения о собственном здоровье, принятием его точки зрения и его предпочтений.</p>
	<p>Предоставление обращающимся за психотерапевтической помощью интересующей его информации о психологических проблемах, методах психологической интервенции и прогнозе исполнения психотерапевтической программы в доступной им форме.</p>
	<p>Подготовка и участие в оказании психотерапевтической помощи пациентам и здоровым лицам группы риска, обращающимся за психотерапевтической помощью (в том числе и в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психотерапевта).</p>
	<p>Реализация разработанной индивидуальной психотерапевтической программы пациентам разного возраста и здоровым лицам группы риска с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, психотерапевтических мишеней, с помощью выбранных методов психологической интервенции (методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации).</p>
	<p>Проведение комплекса клинико-психологических исследований для оценки факторов риска развития психических расстройств, неинфекционных заболеваний и состояния адаптивных ресурсов психики пациента, а также психологическое (психотерапевтическое) консультирование по коррекции выявленных факторов риска.</p>

	<p>Разработка индивидуальной программы психологической реабилитации пациентов и лиц, обращающихся за психотерапевтической помощью</p>
	<p>Подготовка и участие в проведении школ психосоциальной адаптации и школ психологической адаптации для обращающихся за психотерапевтической помощью пациентов, здоровых лиц группы риска, их родственников</p>
	<p>Взаимодействие с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий (в том числе – в случае применения методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента с психическими расстройствами)</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные, в том числе путем специального опроса пациентов и здоровых лиц, обращающихся за психотерапевтической помощью, с целью оценки их психологического и психического статуса (определения его индивидуально-психологических и личностных особенностей и возможных психических и поведенческих расстройств), особенностей его мотивации на психологическую терапию и психологическую реабилитацию.</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную при опросе пациентов и здоровых лиц группы риска, обращающихся за психотерапевтической помощью, с учетом сведений из медицинской документации</p> <p>Определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и тестологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска</p> <p>Проводить клинико-психологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами и проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса психологических особенностей больного, динамики его состояния и его реабилитационного потенциала.</p> <p>Проводить психодиагностическое тестологическое и иное психодиагностическое исследования в связи с задачами психотерапии</p> <p>Интерпретировать результаты клинико-психологического и тестологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска с квалификацией выявляемых симптомов нарушений психической деятельности, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам психотерапевтического вмешательства..</p> <p>Уметь обосновать включение в индивидуальную психотерапевтическую программу основного психотерапевтического метода (в рамках основных направлений психотерапии), неосновных и вспомогательных психотерапевтических методов и техник, выбранной формы психотерапии, ее сроков и этапов и других составляющих программы</p> <p>Владеть методами профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия пациентами и здоровыми лицами группы риска, а также со специалистами, участвующими в мультидисциплинарном бригадном ведении обращающихся за психотерапевтической помощью лиц).</p> <p>Владеть психологически обоснованными (в рамках психоаналитической, когнитивно-поведенческой и экзистенциально-гуманистической парадигм психологии) методами оказания психотерапевтической помощи (в том числе в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психотерапевта).</p>

	Проводить оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов клинико-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от обратившихся за психотерапевтической помощью лиц.
Необходимые знания	Законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые и содержательные основы оказания психиатрической, психотерапевтической и психологической помощи пациентам и здоровым лицам группы риска, нуждающимся в оказании психотерапевтической помощи.
	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения по профилю «психиатрия»; Стандарты оказания медицинской помощи при непсихотических психических расстройствах, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, расстройствах адаптации; Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с непсихотическими психическими расстройствами (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога), Международные классификации болезней и нарушений функционирования .
	Этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики непсихотических (в т.ч. аффективных, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств) психических расстройств и расстройств поведения (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)
	Клинико-психологические особенности пациентов с непсихотическими (в т.ч. аффективными, невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами) психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Методы клинико-психологической и тестологической психодиагностики их адаптацию для решения задач психотерапии
	Знать общие принципы анализа результатов клинико-психологических и тестологических исследований с формулированием их обобщения в тексте психологического заключения (при необходимости, в связи с особенностями задач психотерапии).
	Принципы разработки и реализации программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации) применительно к задачам психотерапии, а также критерии оценки эффективности таких программ.
	Знать принципы ведения текущей и учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни), иной документации, отражающей деятельность медицинского психолога при оказании психотерапевтической помощи
Другие характеристики	Соблюдение деонтологических и этических норм и правил в работе психолога

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Экспертное психологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выполнение установленных законодательством работ с постановлением / определением/ обращением о проведении исследования по поставленным перед экспертом вопросам, разрешение которых требует применения специальных знаний; планирование порядка проведения экспертизы, определение объема экспертного исследования
	Изучение медицинской документации, материалов дела подэкспертного и их клинико-психологический анализ в целях проведения экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования в рамках судебной (в т.ч. однородной судебно-психиатрической, комплексной психолого-психиатрической (психолого-сексолого-психиатрической) экспертизы при рассмотрении вопросов уголовного и гражданского законодательства.
	Изучение представленных на экспертизу материалов дела (в том числе материалов личного дела призванного/военнослужащего, сведений об успеваемости учащегося, результатов других экспертиз, фото-, аудио-и видеоматериалов, продуктов деятельности, текстов, рисунков и т.п.), а также медицинской документации, осуществляемое в рамках внесудебного психологического экспертного исследования при рассмотрении вопросов законодательства, предусматривающего возможность назначения психологической экспертизы
	Клинико- психодиагностическое исследование здорового либо страдающего психическим расстройством подэкспертного либо пациента с психическими и поведенческими расстройствами, с заболеваниями, последствиями психологическое травм и дефектами центральной нервной системы (визуальное исследование, наблюдение за поведением и оценка поведения подэкспертного, клиническая беседа, клиническое интервьюирование, анализ продуктов деятельности и др.); и, в рамках медико-социальной экспертизы, – опрос родственников, медицинского персонала и сопровождающих лиц (при необходимости либо при возможности)
	Составление программы экспертного патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования и(или) нейропсихологического исследования (клинико-нейропсихологического либо специализированного) с целью выделения патопсихологической (нейропсихологической) симптоматики и патопсихологических (нейропсихологических) синдромов, нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия подэкспертного пациента либо здорового лица.
	Проведение патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования подэкспертного или пациента в объеме, установленном действующими нормативно-правовыми актами в области судебных психологических, в том числе комплексных экспертиз, по методикам: <ul style="list-style-type: none"> - для исследования умственной работоспособности и внимания; - для исследования памяти; - для исследования ассоциативной сферы; - для исследования мышления; - для исследования эмоционально-личностных особенностей; - для исследования общего уровня развития познавательной деятельности; - исследование организации интеллектуальной деятельности, конструктивного праксиса, обучаемости; - для исследования других психических и поведенческих расстройств (сексуальных девиациях, нарушениях психологического развития, семейных и партнерских дисфункциях и т.п.), имеющих юридическое значение при других предметных вариантах экспертного исследования

	<p>Проведение (при наличии показаний, отдельно либо в дополнение к экспертному патопсихологическому исследованию) клинко-нейропсихологического и(или) специализированного нейропсихологического экспериментально-психологического исследование подэкспертного или пациента по методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения функциональной асимметрии психических функций - для исследования регуляторного компонента познавательных функций - для исследования нейродинамических и энергетических компонентов психических функций - для исследования внимания - для исследования эмоционально-личностной сферы - для исследования праксиса - для исследования гнозиса - для исследования памяти - для исследование речи - для исследование письма - для исследование чтения - для исследование мышления
	<p>Обработка и психологический анализ результатов применения экспертных методов и методик экспериментально-психологического исследования подэкспертного или пациента. Качественный структурный анализ изменений психической деятельности подэкспертного или пациента. Выявление возможного установочного поведения подэкспертного (симуляции, аггравации, диссимуляции).</p>
	<p>Подготовка и написание итогового документа по результатам психодиагностического исследования (при проведении однородной судебно-психиатрической экспертизы либо военно-врачебной экспертизы) или экспертного заключения (при проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы), в том числе с формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства, критериев определения годности к военной службе, иных нормативно-правовых актов, с указанием на выполненные медицинским психологом исследования и их результаты, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы, и, в случае необходимости, обособленные вывод и заключение медицинского психолога. Составление мотивированного письменного сообщения о невозможности ответить на поставленные перед ним экспертные вопросы (в предусмотренных законодательством случаях).</p>
	<p>Оформление экспертного нейропсихологического заключения (при решении задач медико-социальной экспертизы) с выделением степени выраженности стойких нарушений психических, языковых и речевых функций (при необходимости – с дифференциацией нарушений праксиса и гнозиса от статодинамических и сенсорных нарушений); с описанием выявленных нарушений относительно основных категорий жизнедеятельности, степени выраженности ограничений (по каждой из категорий), количественной оценки нарушений (в %, в соответствии с клинко-функциональной характеристикой нарушений психических, языковых и речевых нарушений, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами центральной нервной системы); вынесением реабилитационного прогноза и оценки реабилитационного потенциала (при необходимости).</p>
	<p>Составление рекомендаций по результатам клинко-психологического и экспертного нейропсихологического исследования с опорой критерии Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (при необходимости), с учетом эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии)</p>

	<p>Планирование, организация и проведение (участие в проведении) различных, в т.ч нестандартных (нетиповых) судебных и внесудебных экспертных исследований, в частности:</p> <p>амбулаторных и стационарных экспертиз; дополнительных и повторных экспертиз; заочных, посмертных, выездных экспертиз по уголовным и гражданским делам; экспертиз свидетелей и потерпевших; потерпевших и обвиняемых по делам о сексуальных преступлениях; экспертиз юридически значимых эмоциональных состояний (аффекта) с использованием ретроспективного экспертного анализа состояния подэкспертного в юридически значимой ситуации; экспертиз живых лиц и посмертных экспертиз по оценке дееспособности, по делам о дееспособности; экспертиз по вопросам возмещения морального вреда, несущих ущерб здоровью аварий на транспорте, в промышленности и т.п. экспертиз по спорам о праве на воспитание детей, определении места проживания ребенка при раздельном проживании родителей, об определении порядка общения с ребенком (в отношении раздельно проживающих матери или отца несовершеннолетнего).</p> <p>Участие в заседаниях/совещаниях членов комиссии (при комплексных судебных и внесудебных экспертизах), иные формы взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий при проведении комиссионных экспертиз (комплекса экспертиз).</p> <p>Взаимодействие (в случае необходимости, в пределах установленной законодательством компетенции эксперта) с учреждениями медико-социальной экспертизы, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими органами, юридическими и физическими лицами, использующими результаты внесудебных экспертиз.</p> <p>Вынесение разъяснений следственным органам и суду по вопросам проведенных экспертных исследований, в том числе при допросе либо при вызове в судебное заседание в качестве эксперта/специалиста</p> <p>Изучение специальной литературы, необходимой для решения поставленных перед экспертом профессиональных задач.</p>
Необходимые умения	<p>Уметь применять полученные в ходе специальной профессиональной экспертно-психологической подготовки специальные психологические знания об имеющих юридическое значение закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, а также адаптировать их в связи с особенностями проведения судебной и внесудебной психологической экспертизы и(или) при участии в проведении комплексных экспертиз.</p> <p>Владеть психодиагностическими методами исследования в судебно-психологической экспертизе с учетом особенностей предметных видов экспертиз и психологических, возрастных и иных особенностей подэкспертного пациента либо здорового лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор анамнеза; • исследование познавательной сферы; • исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей; • исследование психологических состояний; • ретроспективное исследование эмоционального состояния; • исследование постстрессовых психологических состояний; <p>исследование иных имеющих юридическое значение психологических феноменов.</p> <p>Составлять экспертно-психологическое заключение с учетом законодательных, нормативно-правовых актов и инструктивно-методических документов, регламентирующих организационно-правовые основы проведения судебно-психологической и внесудебной психологической экспертизы</p> <p>Проводить экспертное клинично-психологическое и экспериментально-психологическое (патопсихологическое и(или) нейропсихологическое) исследование индивидуально-психологических особенностей подэкспертного и иных имеющих юридическое значение феноменов, с учетом его возрастного развития и психического состояния</p>

	Проводить психологическую экспертизу по вопросам, отнесенным к предметным видам судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе (в т.ч. влияние индивидуально-психологических особенностей обвиняемого на криминальное поведение; экспертная оценка меры осознания фактического характера и общественной опасности своих действий (бездействия) либо руководить ими, отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством и др.).
	Проводить психологическую экспертизу потерпевших по делам о сексуальных преступлениях (оценка способности потерпевшего понимать характер и значение совершаемых с ним действий; оценка способности потерпевшего оказывать сопротивление и др.)
	Проводить психологическую экспертизу юридически значимых эмоциональных состояний, оказавших существенное влияние на сознание и поведение подэкспертного (аффект у обвиняемого, состояние повышенной эмоциональной напряженности, вызванное психотравмирующей ситуацией), на основе результатов ретроспективного анализа состояния в юридически значимой ситуации
	Проводить психологическую экспертизу (участвовать в проведении комплексной психолого-психиатрической экспертизе) психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством, в иных видах посмертной психологической экспертизы в рамках уголовного и гражданского законодательства (в т.ч. – по делам о дееспособности)
	Проводить психологическую экспертизу свидетелей и потерпевших по имеющим юридическое значение вопросам способности свидетеля и потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания; повышенной внушаемости и(или) фантазированию и др. (с учетом возрастного развития и психического состояния свидетелей и потерпевших)
	Проводить психологическую экспертизу по вопросам, отнесенным к предметным видам судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе (в т.ч. наличие/отсутствие признаков порока воли, оценка способности понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки; наличие/отсутствие заблуждения при совершении сделки и др.).
	Проводить экспертное пато- и(или) нейропсихологическое исследование в целях решения задач медико-социальной экспертизы, с квалификацией степени выраженности стойких психических нарушений относительно критериев МКФ, их количественной оценкой (в процентных диапазонах), в соответствии с клинко-функциональной характеристикой психических нарушений, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами ЦНС, и, при необходимости, с оценкой реабилитационного потенциала.
	В пределах своей компетенции участвовать в проведении военно-врачебной экспертизы, с вынесением выводов по результатам проведенных исследований с контексте критериев определения годности к военной службе.
	Проводить психологическую экспертизу по спорам о праве на воспитание детей, определении места проживания ребенка и порядка общения с ним на основе, в том числе психологической экспертной оценки характера влияния индивидуально-психологических особенностей каждого родителя на психическое состояние и психическое развитие ребенка
	Планировать и проводить (участвовать в проведении) различных, в т.ч нестандартных (нетиповых) судебных и внесудебных экспертных исследований.
	Проводить психологическую экспертизу по фактам аварии на транспорте и производстве
	Докладывать результаты экспертных психологических исследований при взаимодействии с членами комиссии (при комплексных судебных и внесудебных экспертизах), с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, представителями учреждений медико-социальной экспертизы, медико-психолого-педагогическими комиссиями и других органов, юридических и физических лиц, использующих результаты внесудебных экспертиз, а также в установленных законодательством случаях – давать разъяснения следственным органам и суду по вопросам проведенных экспертных исследований
Необходимые знания	Знать способы адаптации специальных экспертных психологических знаний в связи с особенностями проведения судебной и внесудебной психологической экспертизы и(или) в целях комплексных экспертиз.

	Знать предметные виды судебно-психологической экспертизы и комплексных с нею экспертиз в уголовном и гражданском процессе: их юридическое значение, принципы организации и проведения, алгоритм и критерии экспертной психологической оценки и психологической диагностики в целом.
	Знать законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые основы проведения судебно-психологической и внесудебной психологической экспертиз.
	Знать клинические и психологические рекомендации по проведению психолого-психиатрической экспертизы, клинико-психологической и экспериментально-психологической диагностики при различных видах психологической экспертизы
	Знать в судебной экспертизе соотношение клинико- и экспериментально-психологического исследования с методом ретроспективного психологического анализа дела и приобщенных к нему материалов
	Знать методы психологического диагностического обследования с помощью психометрических методик (включая использование клинических шкал), психосемантических, проективных и иных методик в целях судебной и внесудебной экспертизы, и особенности их адаптации для подэкспертных разного возраста.
	Знать специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (потерпевшего, иного участника уголовного процесса) и их влияния криминальное поведение обвиняемого либо поведение потерпевшего.
	Знать специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы свидетелей и потерпевших.
	Специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы юридически значимых эмоциональных состояний, оказывающих существенное влияние на сознание и поведение участников уголовного либо гражданского процесса.
	Специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе
	Структуру и порядок оформления «Заключения эксперта».
	Должностные обязанности работников в судебно-экспертных учреждениях
	Общие и специальные требования по охране труда, основам личной безопасности, основы конфликтологии и асертивного поведения при взаимодействии с подэкспертным.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии в работе психолога

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение помощи при неврологических заболеваниях	Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение психологической диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание психологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Проведение психологического синдромного анализа нарушений познавательных функций,

	<p>эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.</p>
	<p>Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>
	<p>Направление пациентов с неврологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.</p>
	<p>Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями с учетом клинической картины психологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.</p>
	<p>Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента с неврологическими заболеваниями и социальной ситуации его жизни.</p>
	<p>Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Психологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у неврологических больных.</p>
	<p>Психологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациентов с неврологическими заболеваниями, назначенной врачами-специалистами</p>
	<p>Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p>
	<p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
	<p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента
<p>Проводить нейропсихологическое обследование пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
<p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохранные нейропсихологические факторы).</p>
<p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
<p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p>
<p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p>
<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
<p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>

Необходимые знания	Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)
	Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов с неврологическими заболеваниями
	Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
	Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)
	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
	Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями
	Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациентов с неврологическими заболеваниями
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию неврологических заболеваний
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов с неврологическими заболеваниями и их ближайшего окружения
Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	
Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы,	

	психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию неврологических заболеваний в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение помощи пациентам с соматическими, хирургическими и иными неинфекционными заболеваниями и членам их семей		Код	A/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
	Происхождение трудовой функции	Оригинал				
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Получение согласия пациента или его законного представителя на проведение мероприятий психологической диагностики, психообразовательных, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации
	Сбор объективного анамнеза посредством изучения медицинской документации и других материалов, а также опроса специалистов, осуществляющих медицинскую помощь (лечащего врача) и семьи пациента
	Сбор субъективного анамнеза и жалоб пациента с соматическим заболеванием
	Проведение клинико-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования, в том числе, в случае необходимости дифференциальной диагностики, – патопсихологического и нейропсихологического обследования пациента с соматическими и хирургическими заболеваниями с целью оценки индивидуально-психологических характеристик, нарушений психических функций, факторов адаптации к болезни и преодоления ее посредством формирования адекватной внутренней картины болезни и комплаентного отношения к лечению.
	Проведение клинико-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования членов семьи, сопровождающих пациента с соматическими и хирургическими заболеваниями, с целью оценки основных семейных факторов адаптации к болезни и лечению
	Определение совместно с пациентом и членами его семьи, а также с лечащим врачом ближайших и долгосрочных целей психодиагностических и психообразовательных мероприятий, проведения психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации
	Проведение комплекса клинико-психологических исследований для оценки факторов

Необходимые умения	риска развития неинфекционных заболеваний и состояния адаптивных ресурсов психики пациента, а также психологическое (психотерапевтическое) консультирование по коррекции выявленных факторов риска
	Определение типа личностного функционирования пациентов с указанием характерных для них психологических защитных и совладающих стратегий (механизмов психологических защит и копинг-механизмов)
	Разработка индивидуальных программ психологической интервенции для пациентов и членов их семьи (в виде методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации), с учетом клинической картины соматических и хирургических заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных факторов ситуации болезни, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения
	Разработка и проведение индивидуальных, семейных и групповых психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения
	Разработка и проведение психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации с ближайшим окружением пациента с целью укрепления семейных ресурсов совладания со стрессовой ситуацией болезни и лечения
	Оценка динамики психологического состояния пациентов и членов семьи
	Регулярная оценка потребности в оказании психологической помощи пациенту и членам его семьи
	Применение методов ведения пациента в мультидисциплинарной команде специалистов: осуществление взаимодействия, своевременного обмена информацией с врачами-специалистами и специалистами смежных областей
	Психологическое консультирование специалистов мультидисциплинарной команды по вопросам взаимодействия с пациентом и его родственниками, информирования о заболевании и различных видах лечения, мотивирования на продолжение терапии
	Направление пациентов с психическими (психологическими) нарушениями, трудностями адаптации к заболеванию и лечению на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза, и использование результатов в коррекционном процессе
	Разработка и предоставление психологических рекомендаций при переходе на последующие этапы терапии и реабилитации
	<p><u>Собирать анамнестические данные с целью выявления нарушений психических функций и адаптации к заболеванию и лечению у пациентов различного возраста и членов их семей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить достоверную информацию о наличии психологических (эмоциональных, когнитивных, поведенческих) нарушений, адаптации - Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичной клинико-психологической и/или экспериментально-психологической диагностики - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (законных представителей) ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации, интервью со специалистами мультидисциплинарной команды - Определить показания для проведения консультации врачами-специалистами и специалистами смежных профессий

	<p><u>Владеть методами психодиагностического обследования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов и членов их семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза и жалоб - исследования эмоционально-личностной, когнитивной сфер, расстройств поведения, адаптации - исследование внутренней картины болезни, включая отношения к болезни и лечению - исследование самооценки и смысловых ориентаций - исследование индивидуальных характеристик защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания со стрессом - исследование характеристик семейного функционирования <p>Обосновывать тактику клинико-психологического сопровождения и коррекции с учетом индивидуальных и семейных особенностей психологической адаптации пациента и членов их семьи</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации) применительно к задачам клиники соматических и хирургических болезней</p> <p>Предоставлять родителям/законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о назначаемых методах, ожидаемых результатах и возможных проблемах при проведении мероприятий по психообразованию, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации.</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и/или его законного представителя, а также ближайшего окружения на участие в психообразовании, психологическом консультировании, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации</p> <p>Использовать методы психологического консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять психологическое консультирование с использованием психообразовательных методов; - Осуществлять психологическое консультирование с использованием методов основных психологических направлений (психодинамического, когнитивно-поведенческого и(или) экзистенциально-гуманистического), приемов связанных с ними основных и неосновных направлений психологической терапии (арт-терапия, телесно-ориентированная психотерапия, психодрама, суггестивная психотерапия и т.п.) и различных форм психологического консультирования (индивидуальной, групповой и семейной); - осуществлять психологическую интервенцию с учетом актуальных и долгосрочных задач, возрастных, индивидуальных и семейных особенностей пациентов - Владеть методами консультирования детей и подростков - Владеть методами семейного консультирования
Необходимые знания	<p>Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психологической помощи взрослым пациентам и несовершеннолетним</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с непсихотическими психическими расстройствами (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога), Международные классификации болезней и нарушений функционирования.</p> <p>Этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики непсихотических (в т.ч. аффективных, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств) психических расстройств и расстройств поведения (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)</p> <p>Основные принципы современной классификации, дифференциальной диагностики, видов, этапов лечения и возможных осложнений терапии соматических заболеваний и хирургических вмешательств в определенной области медицины, в которой осуществляется психологическое сопровождение</p>

	Возрастные анатомо-физиологические, психологические и половые особенности детей и подростков, а также клиничко-психологические закономерности течения психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте
	Методы диагностического обследования с помощью психометрических тестовых методик (а также клинических шкал) для разных возрастных периодов
	Принципы сбора анамнестических и катамнестических сведений у взрослого пациента, ребёнка или подростка и его ближайшего окружения
	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Методы психологического консультирования, психологической терапии, психологической коррекции, психологической реабилитации
	Принципы работы мультидисциплинарной команды, взаимодействия с врачами-специалистами, различными службами и образовательными учреждениями
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Клиничко-психологическое обеспечение помощи при онкологических, гематологических и иммунных заболеваниях у взрослых и детей	Код	A/07.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение согласия пациента или его законного представителя на проведение мероприятий психологической диагностике, психообразовательных, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации
	Сбор объективного анамнеза посредством изучения медицинской документации и других материалов, а также опроса специалистов, осуществляющих медицинскую помощь (лечащего врача) и семьи пациента
	Сбор субъективного анамнеза и жалоб пациента с соматическим заболеванием
	Проведение клиничко-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования, в том числе, в случае необходимости дифференциальной диагностики, – патопсихологического и нейропсихологического обследования пациента с онкологическими, гематологическими и иммунными заболеваниями с целью оценки индивидуально-психологических характеристик, нарушений психических функций, факторов адаптации к болезни и преодоления ее посредством формирования адекватной внутренней картины болезни и комплаентного отношения к лечению.
	Проведение клиничко-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования членов семьи, сопровождающих пациента с онкологическими, гематологическими и иммунными заболеваниями, с целью оценки основных семейных факторов адаптации к болезни и лечению

<p>Определение совместно с пациентом и членами его семьи, а также с лечащим врачом ближайших и долгосрочных целей психодиагностических и психообразовательных мероприятий, проведения психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации</p>
<p>Определение типа личностного функционирования пациентов с указанием характерных для них психологических защитных и совладающих стратегий (механизмов психологических защит и копинг-механизмов)</p>
<p>Разработка индивидуальных программ психологической интервенции для пациентов и членов их семьи (в виде методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации), с учетом клинической картины соматических и хирургических заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных факторов ситуации болезни, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения</p>
<p>Разработка и проведение индивидуальных, семейных и групповых психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения</p>
<p>Психологическая подготовка и дальнейшее психологическое консультирование с целью улучшения адаптации к различным этапам и видам лечения (полихимиотерапия, гормональная терапия, трансплантация гемопоэтических стволовых клеток, лучевая терапия, хирургические вмешательства и др.)</p>
<p>Разработка и проведение психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации с ближайшим окружением пациента с целью укрепления семейных ресурсов совладания со стрессовой ситуацией болезни и лечения</p>
<p>Оценка динамики психологического состояния, нарушений адаптации и приверженности лечению пациентов и членов их семьи</p>
<p>Регулярная оценка потребностей в психологической помощи пациентов и членов их семьи</p>
<p>Оказание психологической помощи больным и сопровождающим их родственникам/опекунам в решении психологических проблем, препятствующих либо затрудняющих эффективное проведение диагностических, лечебных мероприятий, соблюдение рекомендаций (комплаенс)</p>
<p>Психологическая подготовка и сопровождение доноров трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в целях профилактики нарушений психологической адаптации</p>
<p>Разработка информационных материалов для пациентов и членов их семьи, раскрывающих в доступной для них форме особенности заболевания, видов лечения, эффективных способов подготовки и совладания со стрессом на различных этапах терапии и реабилитации</p>
<p>Применение методов ведения пациента в мультидисциплинарной команде специалистов: осуществление взаимодействия, своевременного обмена информацией с врачами-специалистами и специалистами смежных областей</p>

	<p>Психологическое консультирование специалистов мультидисциплинарной команды по вопросам взаимодействия с пациентом и его родственниками, информирования о заболевании и различных видах лечения, мотивирования на продолжение терапии</p> <p>Направление пациентов с психическими (психологическими) нарушениями, трудностями адаптации к заболеванию и лечению на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза, и использование результатов в коррекционном процессе</p> <p>Разработка и предоставление психологических рекомендаций при переходе на последующие этапы терапии и реабилитации</p>
Необходимые умения	<p><u>Собирать анамнестические данные с целью выявления нарушений психических функций и адаптации к заболеванию и лечению у пациентов различного возраста и членов их семей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить достоверную информацию о наличии психологических (эмоциональных, когнитивных, поведенческих) нарушений, адаптации - Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичной клинико-психологической и/или экспериментально-психологической диагностики - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (законных представителей) ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации, интервью со специалистами мультидисциплинарной команды - Определить показания для проведения консультации врачами-специалистами и специалистами смежных профессий <p><u>Владеть методами психодиагностического обследования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов и членов их семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза и жалоб - исследования эмоционально-личностной, когнитивной сфер, расстройств поведения, адаптации - исследование внутренней картины болезни, включая отношения к болезни и лечению - исследование самооценки и смысложизненных ориентаций - исследование индивидуальных характеристик защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания со стрессом - исследование характеристик семейного функционирования <p>Обосновывать тактику клинико-психологического сопровождения и коррекции с учетом индивидуальных и семейных особенностей психологической адаптации пациента и членов их семьи</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации) применительно к задачам клиники соматических и хирургических болезней</p> <p>Предоставлять родителям/законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о назначаемых методах, ожидаемых результатах и возможных проблемах при проведении мероприятий по психообразованию, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации.</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и/или его законного представителя, а также ближайшего окружения на участие в психообразовании, психологическом консультировании, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации</p> <p>Предоставлять медицинскому персоналу рекомендации по информированию и мотивированию пациентов на участие в лечебных и реабилитационных мероприятиях/программах с учетом их возрастных и индивидуальных характеристик, особенностях семейной системы</p> <p>Использовать методы психологического консультирования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять психологическое консультирование с использованием психообразовательных методов; - Осуществлять психологическое консультирование с использованием методов основных психологических направлений (психодинамического, когнитивно-поведенческого и(или) экзистенциально-гуманистического), приемов связанных с ними основных и неосновных направлений психологической терапии (арт-терапия, телесно-ориентированная психотерапия, психодрама, суггестивная психотерапия и т.п.) и различных форм психологического консультирования (индивидуальной, групповой и семейной); - осуществлять психологическую интервенцию с учетом актуальных и долгосрочных задач, возрастных, индивидуальных и семейных особенностей пациентов - Владеть методами консультирования детей и подростков - Владеть методами семейного консультирования
Необходимые знания	Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психологической помощи взрослым пациентам и несовершеннолетним
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с непсихотическими психическими расстройствами (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога), Международные классификации болезней и нарушений функционирования.
	Этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики непсихотических (в т.ч. аффективных, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств) психических расстройств и расстройств поведения (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)
	Основные принципы современной классификации, дифференциальной диагностики, видов, этапов лечения и возможных осложнений терапии онкологических, гематологических, онкогематологических и иммунных заболеваний
	Возрастные анатомо-физиологические, психологические и половые особенности детей и подростков, а также клинко-психологические закономерности течения психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте
	Методы диагностического обследования с помощью психометрических тестовых методик (а также клинических шкал) для разных возрастных периодов
	Принципы сбора анамнестических и катamnестических сведений у взрослого пациента, ребёнка или подростка и его ближайшего окружения
	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Методы психологического консультирования, психологической терапии, психологической коррекции, психологической реабилитации
Принципы работы мультидисциплинарной команды, взаимодействия с врачами-специалистами, различными службами и образовательными учреждениями	
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии и правил конфиденциальности в работе психолога

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития	Код	A08.8	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	-------	----------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение психологической диагностики пациентов с детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития
	Описание психологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Проведение психологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Направление детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития с учетом клинической картины психологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития и социальной ситуации его жизни.
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
	Психологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Психологическая оценка эффективности медикаментозной терапии детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития, назначенной врачами-специалистами
Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.	
Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента	

	<p>Предоставление законному представителю сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
	<p>Разработка и предоставление законному представителю рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы детей, подростков и их родителей/законных представителей с целью выявления психологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений и/или несформированности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, а также нарушений психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей, подростков. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родителей/законных представителей детей и подростков <p>Проводить психологическое обследование детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за детьми и подростками с учетом их состояния - применять психологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты психологического обследования детей и подростков (давать квалификацию психологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы).</p> <p>Составление психологического заключения по данным проведенной диагностики детей и подростков</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p>Оценивать мотивацию детей, подростков и их родителей/законных представителей к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра детей и подростков врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Определять цели и составлять программы психологической реабилитации, коррекции и профилактики детей и подростков с нарушениями и/или несформированностью познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, а также с нарушениями психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Реализовывать психологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p> <p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>

	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия
	Предоставлять в доступной форме детям и подросткам, его родителям/законным представителям информацию о назначаемых методах психологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики
	Оценивать эффективность психологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у детей и подростков
	Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у детей и подростков
Необходимые знания	Основные теории патопсихологии, психологии личности, возрастной психологии, принципы дифференциальной диагностики психических нарушений, нарушений развития и адаптации, основы организации и обеспечения клинико-психологической помощи взрослым и детям с психиатрическими, наркологическими, неврологическими, онкологическими и другими хроническими и/или жизнеугрожающими соматическими заболеваниями.
	Клиническую психологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у детей и подростков
	Правила и принципы проведения психологической диагностики
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
	Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней детского возраста (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)
	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
	Методы психологической коррекции и реабилитации детей и подростков с нарушениями и/или несформированностью познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с детьми и подростками
	Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности психологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания психологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических и реабилитационных мероприятий детей и подростков
	Принципы сбора анамнестических сведений у детей и подростков и их родителей или

	законных представителей
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи детям и подросткам
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия детей и подростков в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.9. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий		Код	A/09.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проведение психологической диагностики пациентов, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание психологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов.
	Проведение психологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов.
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентов с учетом клинической картины психологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента и социальной ситуации его жизни.
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
Психологическое консультирование пациента при наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, связанных с болезнью, лечением, реабилитацией, ситуацией стационарирования.	

	<p>Психологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий.</p> <p>Психологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациента, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента.</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p> <p>Профессиональное информирование специалистов мультидисциплинарной бригады по вопросам, входящим в компетенцию нейропсихолога</p> <p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p> <p>Психологическое консультирование родственников пациента при наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, связанных с болезнью, лечением, реабилитацией, ситуацией стационарирования.</p> <p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями.</p> <p>Оценка характера функционирования и качества жизни пациента, в том числе, с использованием МКФ.</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления психологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p>Проводить психологическое обследование пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять психологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
	<p>Интерпретировать результаты психологического обследования пациента (давать квалификацию психологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы).</p> <p>Составление психологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p>

	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий</p> <p>Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>
	<p>Определять цели и составлять программы психологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Реализовывать психологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах психологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
	<p>Оценивать эффективность психологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов</p>
	<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории патопсихологии, психологии личности, общей и дифференциальной, возрастной психологии, основы организации и обеспечения клинико-психологической помощи взрослым и детям с психиатрическими, наркологическими, неврологическими, онкологическими и другими хроническими и/или жизнеугрожающими соматическими заболеваниями, пациентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, кризисных состояниях</p>
	<p>Клиническую психологическую симптоматику и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов</p>
	<p>Правила и принципы проведения психологической диагностики</p>
	<p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p>
	<p>Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов)</p>
	<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
	<p>Методы психологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами</p>
	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности психологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p>Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения</p>
	<p>Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)</p>
	<p>Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации</p>

	Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий для пациентов
	Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов и их ближайшего окружения
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по нейропсихологической диагностике и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии в деятельности психолога

3.1.10. Трудовая функция

Наименование	Организационно-управленческая, проектная и научно-исследовательская деятельность	Код	A/10.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ведение учетно-отчетной психологической документации
	Организация труда психологов в медицинских и образовательных учреждениях
	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям
	Составление отчета о своей работе и анализ ее эффективности
	Проведение самостоятельной аналитической научно-исследовательской работы
	Внедрение новых методов и технологий психологической помощи
	Участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
	Сбор информации, анализ и обобщение собранных данных, обобщение практического опыта работы
	Описание решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач

	Планирование работы, создание рабочей обстановки, поддержание дисциплины Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников
	Участие в обучении младшего и среднего медицинского персонала, повышении квалификации психологов и других специалистов
Необходимые умения	Проводить самостоятельную аналитическую работу по результатам организации и оказания психологической помощи
	Решать научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий психологической помощи
	Составлять и редактировать тексты профессионального содержания
	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
	Анализировать социально значимые проблемы и процессы в ходе организации психологической помощи
	Организовывать работу сотрудников, осуществляющих оказание психологической помощи
	Осуществлять планирование работы сотрудников, осуществляющих оказание психологической помощи, с указанием целей, этапов и сроков её реализации.
	Находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
	Координировать деятельность подчиненных, проверять выполненные ими задачи
	Владеть инструментами мотивирования сотрудников
	Создать систему наставничества новых сотрудников в отделе
Необходимые знания	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Общие вопросы организации психологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы здравоохранения
	Основы этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики нарушений психических функций у больных с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы
	Методы количественной оценки познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования
	Основы оценки соматического, психиатрического и неврологического состояния пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы
	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство психологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Заведующий отделением (центром, кабинетом, лабораторией) психологической диагностики и реабилитации Руководитель отделения (центра, кабинета, лаборатории) психологической диагностики и реабилитации Руководитель психологической службы медицинской (образовательной, социальной) организации
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология»; либо высшее образование по специальности «Психология» или направлению «Психология» (уровень бакалавриата по направлению «Психология» и магистратуры по направлению «Психология») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» (для вновь трудоустраивающихся); либо высшее образование по направлению «Психология» (не ниже уровня магистратуры) и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» и подтверждение владения профессиональными компетенциями, соответствующим обобщенным трудовым функциям настоящего профессионального стандарта (для ранее работавших в должности медицинского психолога)
Требования к опыту практической работы	не менее 3 лет
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <7>, <8> Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <9>
Другие характеристики	С целью профессионального роста, аттестации с целью присвоения/подтверждения квалификационных категорий обязательным является обучение не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки) по отдельным вопросам клинической психологии объемом трудозатрат не менее 144 академических часов (4 зачетных единиц); либо участие на протяжении 5 лет в мероприятиях системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при наличии такой системы) посредством выполнения индивидуального пятилетнего цикла обучения по специальности «Медицинский психолог» (либо «Клинический психолог») , с прохождением соответствующих процедур итоговой аттестации (сертификация, аккредитация – при их утверждении для специалистов с высшим немедицинским образованием, либо иных процедур итоговой аттестации) с выдачей соответствующего диплома (сертификата, удостоверения), дающих право допуска к профессиональной деятельности в сфере «Медицинская психология» («Клиническая психология») на 5 лет. Реализация программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования. Перечень видов образовательной активности в структуре индивидуального плана обучения в течение пятилетнего цикла определяется в соответствии с основными принципами действующей системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при ее утверждении).

	<p>Общая трудоемкость пятилетнего цикла индивидуального плана обучения по специальности «Медицинская психология» («Клиническая психология») должна составлять не менее 144 академических часов/4 зачетных единиц трудозатрат набранных за счет программ такого непрерывного образования и образовательных мероприятий.</p> <p>В зачет мероприятий непрерывного образования дополнительно к выше представленным мероприятиям могут быть приняты подтвержденные соответствующими документами участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях, имеющих предварительное одобрение федеральных органов здравоохранения и образования в качестве подлежащих зачету образовательных мероприятий системы непрерывного образования специалистов в сфере здравоохранения..</p>
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ⁶	-	
ОКПДТР ⁷		
ОКСО ⁸	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.03.01	Психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.06.01	Психология

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация работы клиничко-психологической помощи населению с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования	Код	V/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Осуществление руководства деятельностью структурного подразделения в соответствии с положением о подразделении, его функциями и задачами.
	Совершенствование форм и методов работы, планирование деятельности структурного подразделения, расстановка кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией
	Осуществление координации между сотрудниками структурного подразделения (проведение совещаний, планерок и т.д.)
	Осуществление координации деятельности структурного подразделения с другими

	структурными подразделениями медицинской, образовательной и иной организации
	Анализ работы подчиненных и определение степени соответствия их профессиональных возможностей поставленным перед ними целями и задачам
	Оценка качества работы, выполняемой подчиненными в соответствии с действующими нормативными документами
	Разработка должностных инструкций для сотрудников подразделения, организация и проведение инструктажа подчиненных по вопросам деятельности подразделения
	Организация повышения квалификации подчиненных сотрудников, содействие развитию профессионализма подчиненного персонала
	Участие в подборе новых сотрудников на вакантные должности подразделения
	Составление графиков очередных отпусков работников подразделения
	Подготовка регулярных отчетов, справок о деятельности подразделения
	Обеспечение соблюдения трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении
	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Необходимые умения	Формулировать предложения по вопросам улучшения деятельности отделения и совершенствования клиничко-психологической помощи, в том числе по вопросам своей трудовой деятельности
	Представлять вышестоящему руководителю предложения о поощрении сотрудников подчиненного подразделения, вносить предложения по применению мер дисциплинарного воздействия
	Принимать участие в работе междисциплинарных консилиумов, совещаний, научно-практических конференций и секций по вопросам, относящимся к своей профессиональной деятельности
	Выполнять приказы, распоряжения и поручения руководства, нормативно-правовые акты по своей деятельности
	Соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности
	Оформлять медицинскую и иную служебную документацию, предусмотренную действующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами
Необходимые знания	Основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан;
	Общие вопросы клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики
	Основные направления психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; основные направления психологической консультационной психологической терапевтической и психологической коррекционной работы; современные методы психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передовой отечественный и зарубежный опыт работы клинических (медицинских) психологов
	Принципы организации структуры и штата учреждения, его профиль, специализация

	и перспективы развития
	Правила внутреннего трудового распорядка;
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общественная организация «Российское психологическое общество»	
Президент	Зинченко Юрий Петрович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
2.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
3.	ФГБНУ "Научный центр неврологии"
4.	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»
5.	ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)"
6.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева Минздрава РФ)
7.	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДМЗ»
8.	Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии ДЗМ (НИИ НДХиТ ДЗМ)

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁴ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁵ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁷ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁸ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

